

IV

*(Informacje)*INFORMACJE INSTYTUCJI, ORGANÓW I JEDNOSTEK ORGANIZACYJNYCH
UNII EUROPEJSKIEJ

RADA

**Konkluzje Rady i przedstawicieli rządów państw członkowskich zebranych w Radzie w sprawie
zwiększania szans młodych ludzi w obszarach wiejskich i regionach oddalonych**

(2020/C 193/03)

RADA I PRZEDSTAWICIELE RZĄDÓW PAŃSTW CZŁONKOWSKICH ZEBRANI W RADZIE,

UZNAJĄC, ŻE:

1. Wszyscy młodzi ludzie powinni mieć równe szanse pod względem rozwoju osobistego i zawodowego, niezależnie od występujących przeszkód, w tym wyzwań geograficznych. Wyzwania te stają się coraz większe w czasach globalnych kryzysów, takich jak związany z nowym koronawirusem (COVID-19), które pociągają za sobą zakłócenia społeczne i skutki gospodarcze, a dodatkowo mogą osłabiać i izolować młodych ludzi.
2. W programie strategicznym UE na lata 2019–2024 ⁽¹⁾ uznano, że nierówności, które dotyczą w szczególności ludzi młodych, stanowią duże ryzyko polityczne, społeczne i ekonomiczne; pogłębiają się podziały międzypokoleniowe, terytorialne i edukacyjne i pojawiają się nowe formy wykluczenia.
3. Do niedawna prawie jedna trzecia ludności UE, w tym znaczna liczba młodych ludzi, mieszkała na obszarach wiejskich ⁽²⁾. Oczywiście jest, że między państwami członkowskimi występują różnice pod względem gęstości zaludnienia i struktury demograficznej, zarówno w obszarach wiejskich, jak i w regionach oddalonych. Z drugiej strony uznaje się, że jako jeden z kluczowych obecnie czynników napędzających zmianę, urbanizacja w znaczącym stopniu oddziałuje na przyszłe polityki UE ⁽³⁾.
4. Ludność w Unii Europejskiej starzeje się. Proces ten jest wyraźniejszy w obszarach wiejskich i regionach oddalonych, a co za tym idzie, na obszarach tych w poszczególnych państwach członkowskich jest wyższy odsetek osób starszych ⁽⁴⁾. Te nierówności międzypokoleniowe i geograficzne, zwłaszcza w połączeniu z gorszymi warunkami społeczno-gospodarczymi, stanowią wyzwania dla tworzenia i utrzymywania kompleksowych usług wsparcia i zrównoważonej infrastruktury usług, która byłaby w stanie zaspokajać potrzeby wszystkich, co w dłuższej perspektywie może z kolei odbijać się na spójności społecznej i solidarności w obszarach wiejskich i regionach oddalonych.
5. Równość i niedyskryminacja, włączenie społeczne i udział młodych ludzi znajdują się wśród zasad przewodnich będących podstawą strategii UE na rzecz młodzieży na lata 2019–2027, w której uwzględniono opinie młodych ludzi wyrażone w procesie europejskich celów młodzieżowych oraz dialogu z młodzieżą na szczeblu UE. W szczególności europejski cel młodzieżowy nr 6 (poprawa sytuacji młodzieży wiejskiej) ma na celu stworzenie warunków umożliwiających młodym osobom korzystanie z ich praw i wykorzystanie ich potencjału w obszarach wiejskich.

⁽¹⁾ Przyjęty przez Radę Europejską w dniach 20 czerwca 2019 r.

⁽²⁾ Według danych Eurostatu w 2018 r. 49,2 % młodych osób w wieku 15–24 lat mieszkało na obszarach wiejskich (populacja UE-28 w podziale na poziom wykształcenia, płeć, wiek i stopień urbanizacji (%)).

⁽³⁾ https://espas.secure.europarl.europa.eu/orbis/sites/default/files/generated/document/en/ESPAS_Report2019.pdf (Światowe trendy do 2030 r. – wyzwania i wybory dla Europy, ESPAS, kwiecień 2019 r.)

⁽⁴⁾ https://www.unece.org/fileadmin/DAM/pau/age/Policy_briefs/ECE-WG1-25.pdf (UNECE, dokument orientacyjny nr 18 (2017) w sprawie starzenia się)

6. Młodzi ludzie wskazali kwestie środowiskowe i klimatyczne jako jeden z obszarów, którym UE powinna się zająć w pierwszej kolejności ⁽⁵⁾. Przeciwdziałanie zmianie klimatu jest jednym z głównych czynników w kształtowaniu przyszłych polityk ⁽⁶⁾. Ponieważ rozwój obszarów wiejskich i fundusze strukturalne UE odgrywają ważną rolę w osiągnięciu celów UE w zakresie środowiska, a także w przeciwdziałaniu zmianie klimatu, należy rozważyć dodatkowe możliwości dla młodych ludzi w obszarach wiejskich i regionach oddalonych związane z takimi sektorami jak rolnictwo, leśnictwo, rybołówstwo lub turystyka.

UWZGLĘDNIAJĄC:

7. Zalety obszarów wiejskich i regionów oddalonych ⁽⁷⁾, takie jak bliskość natury, niższe wydatki mieszkaniowe ⁽⁸⁾ oraz silniejsze poczucie przynależności do wspólnoty ⁽⁹⁾.
8. Ograniczenia powodowane w całej UE trudnością dotarcia do większości obszarów wiejskich i regionów oddalonych, w tym niektórych wysp ⁽¹⁰⁾, a także regionów najbardziej oddalonych Unii ⁽¹¹⁾ i krajów i terytoriów zamorskich ⁽¹²⁾, jak również wyjechania z nich.
9. Proces urbanizacji oraz jego potencjalne skutki dla obszarów wiejskich i regionów oddalonych, zwłaszcza w odniesieniu do wskaźnika populacji (młodzi/starsi, kobiety/mężczyźni ⁽¹³⁾), młodzi ludzie będący absolwentami/młodzi ludzie niebędący absolwentami) oraz potrzebę zapewnienia dostępności i łatwości dostępu do usług publicznych i komercyjnych, zajęć rekreacyjnych, wysokiej jakości miejsc pracy i edukacji, infrastruktury cyfrowej i fizycznej, transportu publicznego, mieszkalnictwa, placówek opieki społecznej i zdrowotnej, a także zrównoważonego korzystania z zasobów naturalnych.
10. Wagę, jaką ma uwzględnienie idei, opinii i kreatywności młodych ludzi w państwach członkowskich, z uwzględnieniem tych, które zebrano w trakcie 7. cyklu konsultacji w dialogu z młodzieżą na szczeblu UE, a także wkładów przedstawionych na konferencji UE w sprawie młodzieży, która odbyła się w Zagrzebiu w marcu 2020 r. ⁽¹⁴⁾, w ramach podtematu szczegółowego „Szanse dla młodzieży w obszarach wiejskich”.
11. Młodych ludzi będących młodzieżą NEET ⁽¹⁵⁾ w obszarach wiejskich i regionach oddalonych oraz konieczność zwrócenia szczególnej uwagi na perspektywy ich edukacji, szkolenia i zatrudnienia, z racji tego, że w ich przypadku większe jest ryzyko, że w porównaniu z młodzieżą NEET w regionach miejskich będą mieli mniejsze możliwości ⁽¹⁶⁾, a warunki gospodarki ⁽¹⁷⁾ będą ich dotykały w większym stopniu.
12. Zobowiązanie Unii Europejskiej i jej państw członkowskich do wdrożenia oenztetowskiej Agencji na rzecz zrównoważonego rozwoju 2030 oraz związanych z nią celów zrównoważonego rozwoju, w szczególności w odniesieniu do osiedli ludzkich i celów związanych z młodzieżą.

⁽⁵⁾ <https://ec.europa.eu/commfrontoffice/publicopinion/index.cfm/Survey/getSurveyDetail/instruments/FLASH/surveyKy/2224> (Eurobarometr 478)

⁽⁶⁾ Tamże, przypis 3.

⁽⁷⁾ Zob. definicje „obszarów wiejskich” i „regionów oddalonych” w załączniku.

⁽⁸⁾ Odsetek osób przeciążonych wydatkami mieszkaniowymi jest niższy w obszarach wiejskich UE (Europejska statystyka regionów i miast, 2018).

⁽⁹⁾ Eurofound (2019), Czy europejskie obszary wiejskie zostają w tyle?, Europejskie badanie jakości życia z 2016 r., Urząd Publikacji Unii Europejskiej, Luksemburg.

⁽¹⁰⁾ Zamieszkałe małe wyspy, które nie są regionami najbardziej oddalonymi ani krajami i terytoriami zamorskimi, ale które są trudno dostępne z uwagi na brak mostów, niedobór połączeń powietrznych i morskich lub inne podobne czynniki (zob. definicja „regionów oddalonych” w załączniku).

⁽¹¹⁾ Wymienione w art. 349 TFUE.

⁽¹²⁾ Wymienione w załączniku II do TFUE.

⁽¹³⁾ W obszarach wiejskich UE kobiety stanowią mniej niż 50 % całej populacji wiejskiej oraz 45 % ludności aktywnej zawodowo. Zgodnie z tą analizą w okresie 2013–2017 zatrudnienie kobiet (w przedziale wiekowym od 15 do 64 lat) na obszarach wiejskich UE wzrosło o prawie 2 %. (Status zawodowy kobiet w obszarach wiejskich w UE, Parlament Europejski, 2019 r.)

⁽¹⁴⁾ <https://mdomsp.gov.hr/UserDocsImages/Vijesti2020/Creating%20Opportunities%20for%20Youth%20-%20outcomes%20report%2027%20mar%202020.pdf>

⁽¹⁵⁾ Młodzież niekształcząca się, niepracująca ani nieszkoląca się.

⁽¹⁶⁾ https://ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/index.php/Statistics_on_young_people_neither_in_employment_nor_in_education_or_training#NEETs:_analysis_by_degree_of_urbanisation

⁽¹⁷⁾ https://ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/index.php/Archive:Impact_of_the_economic_crisis_on_unemployment.

13. Pracę z młodzieżą jako cenny instrument zwalczania nierówności między środowiskami wiejskimi i miejskimi, ze względu na jej potencjał w zakresie angażowania młodych ludzi (o szerokim przekroju wiekowym i pochodzących z różnych środowisk), z uwzględnieniem tych, którzy są zagrożeni pozostaniem w tyle, w różne rodzaje działań w ich społecznościach lokalnych.
14. Możliwości zatrudnienia, jakie oferuje działalność przedsiębiorcza, w tym zaangażowanie w przedsiębiorstwa społeczne⁽¹⁸⁾. To ostatnie jest narzędziem, które umożliwia młodym ludziom odpowiednie podejmowanie wyzwań społecznych i w kontekście zatrudnienia i oferuje ramy skutecznego wykorzystania istniejących zasobów naturalnych i ludzkich w zrównoważony sposób.
15. W tym kontekście działania w ramach gospodarki społecznej i solidarnej (SSE)⁽¹⁹⁾, które mogą przyczynić się do poprawy sytuacji gospodarczej i społecznej obszarów wiejskich i regionów oddalonych, a co za tym idzie – umożliwić reagowanie na potrzeby i aspiracje młodych ludzi mieszkających w obszarach wiejskich i regionach oddalonych.
16. Wolontariat, jako jeden z przejawów aktywnej postawy obywatelskiej, który może pomóc w zapewnieniu włączenia społecznego młodych ludzi w obszarach wiejskich i regionach oddalonych, a także w propagowaniu solidarności międzypokoleniowej w obszarach wiejskich i regionach oddalonych, zwłaszcza w kontekście budowania odporności społeczeństw w obliczu przeciwności i kryzysów, takich jak COVID-19.
17. Współpraca transgraniczna pomiędzy regionami oddalonymi i obszarami wiejskimi w regionach przygranicznych państw członkowskich, która mogłaby wspierać ich rozwój, stwarzając tym samym dodatkowe możliwości dla młodych ludzi w dziedzinie kształcenia i szkolenia, pracy, zdrowia, aktywności społecznej i rekreacyjnej.

ZWRACA SIĘ DO PAŃSTW CZŁONKOWSKICH, ZGODNIE Z ZASADĄ POMOCNICZOŚCI I NA ODPOWIEDNICH POZIOMACH, BY:

18. Przy opracowywaniu polityki na rzecz młodzieży i związanych z nią strategii propagowały podejście międzysektorowe, mając na celu zmniejszenie nierówności między obszarami miejskimi i obszarami wiejskimi/regionami oddalonymi.
19. W odpowiednich strategiach i politykach uwzględniły – w stosownych przypadkach – plany działania lub środki, które będą odzwierciedlały perspektywy i poglądy młodych ludzi w obszarach wiejskich i regionach oddalonych. Te plany działania i środki powinny zostać opracowane na podstawie wiedzy, dowodów, najlepszych praktyk, konsultacji z samymi młodymi ludźmi, a także zebranych i zdezagregowanych danych, z uwzględnieniem podziału z uwagi na płeć, niepełnosprawność i inne odpowiednie perspektywy, w szczególności w przypadkach, gdy brakuje odpowiednich usług lub infrastruktury lub gdy wymagają one ulepszenia.
20. Propagowały skuteczne modele współpracy między gminami na rzecz młodzieży w obszarach wiejskich i regionach oddalonych, aby zwiększać wiedzę i dzielić się najlepszymi praktykami i dowodami między poszczególnymi usługodawcami.
21. Propagowały i ułatwiały aktywne obywatelstwo i świadomy udział młodych ludzi z różnych środowisk z obszarów wiejskich i regionów oddalonych w procesach decyzyjnych obejmujących dotyczące ich kwestie; miałyby się to odbywać za pomocą odpowiednich narzędzi, takich jak lokalne rady młodzieżowe oraz innowacyjne/alternatywne sposoby uczestnictwa; zachęcały do współpracy między odpowiednimi organami administracyjnymi na wszystkich szczeblach, w stosownych przypadkach, prowadząc jednocześnie konsultacje społeczne (tradycyjne lub z wykorzystaniem technologii cyfrowych), jako jedno z narzędzi współpracy z młodymi ludźmi; zachęcały administrację publiczną do ułatwiania pracy organizacji kierowanych przez młodzież; oraz by wspierały odpowiednie podmioty, które prowadzą działania w zakresie pracy z młodzieżą na wszystkich szczeblach, w tym w zakresie środowiskowej pracy z młodzieżą.
22. Dalej propagowały i ulepszały międzypokoleniowe zrozumienie, dialog i solidarność, aby wspierać wzajemnie korzystną wymianę między pokoleniami i zachęcać młodych ludzi do rozpoczęcia i kontynuowania aktywnego udziału w życiu społeczności lokalnych w obszarach wiejskich i regionach oddalonych, w tym w gospodarstwach rodzinnych.

⁽¹⁸⁾ Zob. definicja w załączniku.

⁽¹⁹⁾ Zob. definicja w załączniku.

23. Dalej propagowały dostępne działania wolontariackie i solidarnościowe, jako narzędzie włączenia społecznego dla wszystkich młodych ludzi, w szczególności tych, którzy mieszkają w obszarach wiejskich i regionach oddalonych.
24. Podjęły starania w zakresie zapewnienia regularnych, zrównoważonych i przystępnych cenowo środków transportu publicznego w celu lepszego połączenia obszarów miejskich, wiejskich i regionów oddalonych.
25. W stosownych przypadkach ulepszały infrastrukturę informatyczną (IT), w tym szybkie łącza szerokopasmowe, w celu poprawy dostępu do korzystania z technologii i usług cyfrowych.
26. W stosownych przypadkach propagowały tworzenie przestrzeni dla młodzieży ⁽²⁰⁾ lub – tam, gdzie ma to znaczenie – modernizowały istniejące; oraz by propagowały zdalny dostęp dla młodych ludzi mieszkających w obszarach wiejskich i regionach oddalonych do różnych rodzajów usług, w tym usług w zakresie pracy z młodzieżą, takich jak cyfrowa i inteligentna praca z młodzieżą; ponadto, by zachęcały do tworzenia różnego rodzaju usług łączności ruchomej, wykorzystywanych do celów rekreacyjnych i poradnictwa, oraz wielofunkcyjne centra usług.

ZWRACAJĄ SIĘ DO PAŃSTW CZŁONKOWSKICH I KOMISJI EUROPEJSKIEJ, ABY W RAMACH SWOICH KOMPETENCJI:

27. Propagowały synergię między poszczególnymi unijnymi inicjatywami i instrumentami w dziedzinie młodzieży i wykraczającymi poza tę dziedzinę, takimi jak Erasmus+, gwarancja dla młodzieży, Europejski Korpus Solidarności, Europejski Fundusz Społeczny lub EU Interreg ⁽²¹⁾, mając na celu poprawę działań informacyjnych na rzecz młodych ludzi mieszkających w obszarach wiejskich i regionach oddalonych, ułatwienie im dostępu do tych programów oraz uproszczenie administracyjne, jako środek mierzenia się z wyzwaniem, wobec których stają.
28. Zachęcały do wymiany najlepszych praktyk przy wykorzystywaniu możliwości, jakie dają programy i polityki dotyczące młodzieży, takie jak Erasmus+, Europejski Korpus Solidarności i gwarancja dla młodzieży, a także inne odpowiednie instrumenty UE, takie jak Europejski Fundusz Rolny na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich i Europejski Fundusz Rozwoju Regionalnego, aby poprawić zatrudnialność, mobilność i uczestnictwo, a także propagować wartości UE ⁽²²⁾; by dzielić się praktykami w zakresie solidarności i rozwoju społeczności, zwłaszcza w czasach kryzysu; a także by zwiększać spójność społeczną w społecznościach wiejskich i mieszkających w regionach oddalonych.
29. Organizowały działania w zakresie wzajemnego uczenia się, takie jak seminaria, wzajemne uczenie się lub inne odpowiednie formy współpracy formalnej i nieformalnej, które mogłyby angażować zainteresowane strony z poszczególnych obszarów polityki, w tym młodych ludzi z różnych środowisk geograficznych i kulturowych, aby zbadać możliwości współpracy międzysektorowej i międzyregionalnej w dostępie do usług.
30. Dalej propagowały atrakcyjność obszarów wiejskich i regionów oddalonych, ze zwróceniem szczególnej uwagi na płynące z nich korzyści i stwarzane możliwości w odniesieniu do dostępnych zasobów naturalnych, w stosownych przypadkach, oraz ich zrównoważone wykorzystanie w celu zwiększania wiedzy na temat ich potencjału w kontekście działalności przedsiębiorczej i gospodarki społecznej i solidarnej ⁽²³⁾, mając na względzie, że – w stosownych przypadkach – w możliwie największym stopniu należy chronić i propagować istniejącą działalność rolniczą.
31. Zintensyfikowały wysiłki na rzecz poszerzenia wśród młodych ludzi wiedzy na temat działalności gospodarczej, umiejętności, kompetencji i pewności siebie w tym zakresie, skupiając się w stosownych przypadkach na młodych kobietach ⁽²⁴⁾, mając na uwadze potencjał w zakresie przedsiębiorczości i działalności w kontekście gospodarki społecznej i solidarnej w obszarach wiejskich i regionach oddalonych.

⁽²⁰⁾ Zob. definicja w załączniku.

⁽²¹⁾ <https://interreg.eu/>

⁽²²⁾ Jak określono w art. 2 TFUE.

⁽²³⁾ Zob. definicja w załączniku.

⁽²⁴⁾ Tamże, przypis 13.

32. Uwzględniały środowisko i zmianę klimatu, a w szczególności najnowsze sprawozdania naukowe w obu dziedzinach, przy formułowaniu przyszłych młodzieżowych polityk i środków dotyczących obszarów wiejskich i regionów oddalonych, a także by w stosownych przypadkach zapewniały odpowiednie kształcenie, szkolenie i dostęp do informacji w celu zwiększania wiedzy i wspierania zaangażowania młodych ludzi mieszkających w obszarach wiejskich i regionach oddalonych w kwestie środowiskowe i klimatyczne.
33. Zintensyfikowały – w stosownych przypadkach – wysiłki na rzecz zachęcania młodych ludzi do włączania się w działalność rolniczą⁽²⁵⁾ i inne rodzaje działalności gospodarczej w obszarach wiejskich i regionach oddalonych, za pośrednictwem różnych środków, takich jak dotacje na rozpoczęcie działalności, zachęty do dochodów, zachęty inicjowane przez samą młodzież oraz ukierunkowane kształcenie i szkolenie.
34. Zachęcały do współpracy między odpowiednimi zainteresowanymi stronami zmierzającej do osiągnięcia ogólnego celu, jakim jest realizacja prawa młodych ludzi w obszarach wiejskich i regionach oddalonych do wysokiej jakości integrującego kształcenia, szkolenia i uczenia się przez całe życie, ze zwróceniem szczególnej uwagi na ograniczenie zjawiska wczesnego kończenia nauki i na zwiększenie możliwości równego dostępu do kształcenia, szkolenia i pracy.
35. Propagowały cyfrowe kształcenie i szkolenie, a także uczenie się pozaformalne i możliwości pracy z młodzieżą w celu poprawy ogólnego poziomu umiejętności i kompetencji cyfrowych, a także w celu uniknięcia izolacji młodych ludzi w obszarach wiejskich i regionach oddalonych oraz łagodzenia skutków kryzysu w rodzaju COVID-19, na przykład poprzez ułatwianie dostępu do internetu i urządzeń ICT⁽²⁶⁾, w stosownych przypadkach, wszędzie w obszarach wiejskich i regionach oddalonych.
36. Zachęcały do współpracy między granicznymi obszarami wiejskimi i regionami oddalonymi w UE, wykorzystującej odpowiednie programy, takie jak UE Interreg, w celu zwiększenia możliwości mieszkających tam młodych ludzi.
37. Kontynuowały rozważania i refleksję nad kwestiami wpływającymi na młodych ludzi w obszarach wiejskich i regionach oddalonych przy okazji wdrażania bieżących i opracowywania nowych inicjatyw, takich jak długoterminowa wizja dla obszarów wiejskich oraz – w stosownych przypadkach – działania związane z konferencją w sprawie przyszłości Europy; europejski obszar edukacji do 2025 r. zaktualizowany plan działania w dziedzinie edukacji cyfrowej; Pakt na rzecz Klimatu; oraz wzmocniona gwarancja dla młodzieży.

ZWRACA SIĘ DO KOMISJI EUROPEJSKIEJ, BY:

38. Rozważyła badania i analizę przy wykorzystaniu istniejących narzędzi, takich jak Youth Wiki, i gromadziła dane zdezagregowane (w podziale ze względu na płeć, niepełnosprawność i inne odpowiednie perspektywy) w odniesieniu do kwestii związanych z młodymi ludźmi i ich dobrostanem w obszarach wiejskich i regionach oddalonych, w celu przyczyniania się do gromadzenia wiedzy, dowodów i danych wykorzystywanych do kształtowania polityk na wszystkich szczeblach, mając również na uwadze potrzebę wprowadzenia ewentualnych mechanizmów monitorowania.
39. Sprzyjała synergii między polityką UE na rzecz młodzieży i innymi odpowiednimi politykami i programami UE, na przykład w odniesieniu do rozwoju obszarów wiejskich, rolnictwa i spójności społecznej, w tym poprzez propagowanie upowszechniania w tym względzie rezultatów dialogu z młodzieżą na szczeblu UE.
40. Propagowała zwracanie – przy okazji realizacji działań w ramach partnerstwa na rzecz młodzieży nawiązanego między Unią Europejską a Radą Europy⁽²⁷⁾ – należytej uwagi na wyzwania, z jakimi mierzy się młodzież w obszarach wiejskich i regionach oddalonych.

⁽²⁵⁾ Na przykład tylko 6 % wszystkich gospodarstw rolnych w Unii Europejskiej jest prowadzonych przez rolników w wieku poniżej 35 lat, a przekonanie większej liczby młodych ludzi do rozpoczęcia działalności rolniczej jest znaczącym wyzwaniem (https://ec.europa.eu/info/food-farming-fisheries/key-policies/common-agricultural-policy/income-support/young-farmers_en)

⁽²⁶⁾ Technologie informacyjno-komunikacyjne

⁽²⁷⁾ <https://pjp-eu.coe.int/en/web/youth-partnership>

WZYWA UNIJNY SEKTOR MŁODZIEŻOWY ⁽²⁸⁾, BY:

41. Brał udział w wysiłkach na rzecz zwiększania wśród młodych ludzi i ogółu społeczeństwa w obszarach wiejskich i regionach oddalonych wiedzy na temat możliwości istniejących w ramach ich społeczności lokalnych, mając na celu propagowanie – z jednej strony – możliwości w zakresie pracy i zawodowych, a z drugiej – jednocześnie wykorzystywanie dostępnych w tym sektorze środków w zakresie zwalczania stereotypów dotyczących młodzieży z obszarów wiejskich i propagowanie w proaktywny sposób pozytywnego obrazu młodych ludzi w obszarach wiejskich i regionach oddalonych.
42. W maksymalnym stopniu wykorzystywał możliwości, jakie daje Erasmus+, Europejski Korpus Solidarności i inne odpowiednie programy UE, by realizować potencjał młodych mężczyzn i kobiet w obszarach wiejskich i regionach oddalonych.

⁽²⁸⁾ Zob. definicja w załączniku.

ZAŁĄCZNIK

A. Źródła

Przyjmując niniejsze konkluzje, Rada i przedstawiciele rządów państw członkowskich zebrani w Radzie odnotowują następujące dokumenty:

- Program strategiczny UE na lata 2019–2024 ⁽¹⁾.
- Rezolucja Rady Unii Europejskiej i przedstawicieli rządów państw członkowskich zebranych w Radzie w sprawie ram europejskiej współpracy na rzecz młodzieży: Strategia Unii Europejskiej na rzecz młodzieży na lata 2019–2027 (2018/C 456/01) ⁽²⁾
- Zalecenie Komitetu Ministrów dla państw członkowskich w sprawie dostępu do praw socjalnych dla młodych ludzi pochodzących z najmniej uprzywilejowanych dzielnic (CM/Rec(2015)3) – Rada Europy ⁽³⁾
- Konkluzje Rady w sprawie cyfrowej pracy z młodzieżą ⁽⁴⁾
- Konkluzje Rady „Młodzi ludzie i przyszłość pracy” ⁽⁵⁾
- Konkluzje Rady w sprawie kształcenia i szkolenia osób pracujących z młodzieżą ⁽⁶⁾
- Konkluzje Rady w sprawie roli młodzieży w mierzeniu się z wyzwaniami demograficznymi w Unii Europejskiej ⁽⁷⁾
- Konkluzje Rady w sprawie promowania przedsiębiorczości młodzieży z myślą o włączeniu społecznym młodych ludzi ⁽⁸⁾
- Konkluzje Rady w sprawie inteligentnej pracy z młodzieżą ⁽⁹⁾
- 7. cykl dialogu z młodzieżą na szczeblu UE: Ustalenia z działań prowadzonych w państwach członkowskich i w całej Europie w ramach dialogu z młodzieżą – stwarzanie możliwości dla młodzieży ⁽¹⁰⁾
- Europejska karta pracy z młodzieżą na szczeblu lokalnym (EGL) ⁽¹¹⁾
- Erasmus+ Strategia na rzecz włączenia społecznego i różnorodności w sektorze młodzieży (2014) ⁽¹²⁾
- Agenda na rzecz zrównoważonego rozwoju 2030 ⁽¹³⁾
- Zalecenie Rady z dnia 22 kwietnia 2013 r. w sprawie ustanowienia gwarancji dla młodzieży ⁽¹⁴⁾
- Zalecenie Rady z dnia 22 maja 2018 r. w sprawie kompetencji kluczowych w procesie uczenia się przez całe życie ⁽¹⁵⁾

B. Definicje

Do celów niniejszych konkluzji obowiązują następujące definicje:

„Obszary wiejskie”

Spółeczności administracji lokalnej poza skupiskami miejskimi, charakteryzujące się w większości mniejszą gęstością zaludnienia, określonym obrazem społeczno-geograficznym i kulturowym, bliskością zasobów naturalnych, a co za tym idzie, różnymi perspektywami gospodarczymi, a jednocześnie zidentyfikowanymi potrzebami w zakresie dalszej poprawy określonych usług skierowanych do młodzieży oraz do ogółu ludności.

⁽¹⁾ <https://www.consilium.europa.eu/media/39914/a-new-strategic-agenda-2019-2024.pdf>

⁽²⁾ Dz.U. C 456 z 18.12.2018, s. 1.

⁽³⁾ <https://www.coe.int/en/web/youth/-/recommendation-on-the-access-of-young-people-from-disadvantaged-neighbourhoods-to-social-rights>

⁽⁴⁾ Dz.U. C 414 z 10.12.2019, s. 2.

⁽⁵⁾ Dz.U. C 189 z 5.6.2019, s. 28.

⁽⁶⁾ Dz.U. C 412 z 9.12.2019, s. 12.

⁽⁷⁾ Dz.U. C 196 z 8.6.2018, s. 16.

⁽⁸⁾ Dz.U. C 183 z 14.6.2014, s. 18.

⁽⁹⁾ Dz.U. C 418 z 7.12.2017, s. 2.

⁽¹⁰⁾ https://europa.eu/youth/sites/default/files/euyd_youth_dialogue_findings_-_version_for_general_release_24th_feb_2020_1.pdf

⁽¹¹⁾ https://www.europegoeslocal.eu/wp-content/uploads/2019/10/20191002-egl-charter_ENG_online.pdf

⁽¹²⁾ https://ec.europa.eu/assets/eac/youth/library/reports/inclusion-diversity-strategy_en.pdf

⁽¹³⁾ Rezolucja Zgromadzenia Ogólnego ONZ nr A/RES/70 z 25 września 2015 r.

⁽¹⁴⁾ Dz.U. C 120 z 26.4.2013, s. 1.

⁽¹⁵⁾ Dz.U. C 189 z 4.6.2018, s. 1.

„Regiony oddalone”

Społeczności administracji lokalnej i regionalnej, w większości znajdujące się poza skupiskami miejskimi, charakteryzujące się trudnym dostępem fizycznym wynikającym głównie z warunków geograficznych/naturalnych (z uwzględnieniem między innymi wysp lub gór) wraz z ograniczonymi połączeniami transportu publicznego lub połączeniami o zmniejszonej częstotliwości oraz trudnościami w zakresie łączności cyfrowej. W regionach tych mogą występować również cechy, które wymieniono dla „obszarów wiejskich”. Regiony najbardziej oddalone UE określone w art. 349 TFUE również uznaje się za regiony oddalone.

„Przedsiębiorstwo społeczne”

Podmiot w gospodarce społecznej, którego głównym celem jest wywieranie wpływu socjalnego, społecznego lub środowiskowego w interesie ogólnym, a nie przynoszenie zysku jego właścicielom lub udziałowcom. Jego działanie polega na dostarczaniu na rynek towarów i usług w sposób przedsiębiorczy i innowacyjny, a osiągnięte zyski przeznaczane głównie na realizację celów społecznych. Przedsiębiorstwem takim zarządza się w sposób otwarty i odpowiedzialny, a zwłaszcza włącza się w działania pracowników, konsumentów i zainteresowanych, na których wpływa działalność komercyjna przedsiębiorstwa ⁽¹⁶⁾.

„Gospodarka społeczna i solidarna (SSE)”

Przedsiębiorstwa i organizacje (spółdzielnie, towarzystwa wzajemne, stowarzyszenia, fundacje i przedsiębiorstwa społeczne), które wytwarzają towary, usługi i wiedzę zaspokajające potrzeby społeczności, której służą, poprzez dążenie do osiągnięcia określonych celów społecznych i środowiskowych oraz sprzyjanie solidarności ⁽¹⁷⁾.

„Przestrzeń dla młodzieży”

Kierowane przez młodzież fizyczne miejsca i infrastruktura definiowane jako przestrzeń autonomiczna, otwarta i bezpieczna, dostępna dla wszystkich, oferująca profesjonalne wsparcie na rzecz rozwoju oraz możliwości w zakresie uczestnictwa młodzieży ⁽¹⁸⁾.

„Sektor młodzieżowy UE”

Sektor młodzieżowy UE ogólnie odnosi się do wszystkich organizacji, osób pracujących z młodzieżą, członków środowiska akademickiego, młodzieżowych organizacji społeczeństwa obywatelskiego lub innych ekspertów zaangażowanych w opracowywanie polityki młodzieżowej, którzy prowadzą w UE działania i projekty skierowane do młodzieży ⁽¹⁹⁾.

⁽¹⁶⁾ Inicjatywa na rzecz przedsiębiorczości społecznej – SEC (2011)1278 final.

⁽¹⁷⁾ Definicja Międzynarodowej Organizacji Pracy (MOP).

⁽¹⁸⁾ Strategia Unii Europejskiej na rzecz młodzieży na lata 2019–2027, załącznik 3 dotyczący europejskich celów młodzieżowych, cel 9 punkt 4 (Dz.U. C 456 z 18.12.2018, s. 16).

⁽¹⁹⁾ Konkluzje Rady „Młodzi ludzie i przyszłość pracy” (zob. przypis 33).